

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий
(ИТ-колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности

22.02.06 Сварочное производство

г.Пенза, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.07 ОК.08	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<ul style="list-style-type: none">- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв;- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная	60
Самостоятельная работа	12
Всего	48
В том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	-
Курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		16		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала			
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	8	ОК01 ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08
	2	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		
	3	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура		
	4	Внешняя политика СССР в конце 60-х –начале 80-х годов XXв.		
Самостоятельная работа: подготовить сообщения по теме: «Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		2		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала			
	1	Особенности развития стран Восточной Европе в 70 - 80-х гг. XXв.	6	ОК01 ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07 ОК08
	2	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. XXв.		
	3	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
	4	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.		
5	Российская Федерация как правопреемница СССР.			
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		44		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала			
	1	«Новое политическое мышление» и перелом в советской внешней политике	6	ОК01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07 ОК08
	2	Локальные национальные и религиозные конфликты на территории СНГ в 1990-е гг.		
	3	Причины и характер локальных конфликтов в РФ в 1990-е гг.		
	4	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
5	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.			

	Самостоятельная работа: подготовить доклады «Роль ООН в разрешении локальных конфликтов», «Проблемы внешней политики РФ после распада СССР».		2	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала			
	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	8	OK01 OK 03 OK 04 OK 06 OK 07 OK 08
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание вооруженного конфликта в этом регионе.		
	3	Первая и вторая Чеченские кампании; достижения и просчеты		
	4	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
Самостоятельная работа: подготовить план-конспект по теме: «Проблемы интеграции на постсоветском пространстве».		2		
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала			
	1	Интеграция РФ в Евросоюз: проблемы и противоречия.	4	OK 01 OK 03 OK 04 OK 06 OK 07 OK 08
	2	Формирование мирового «рынка труда», особенности РФ в этом процессе		
	3	Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
Самостоятельная работа: подготовить доклады по теме: «Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе».		2		
Тема 2.4. Современная политическая, экономическая, социальная и культурная ситуация в России	Содержание учебного материала			
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	6	OK01 OK 02. OK 03 OK 04. OK 05 OK 06 OK08 OK 09
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
	3	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
Самостоятельная работа: подготовить презентации по теме «Особенности молодежной субкультуры РФ: проблемы и перспективы развития»		2		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала			
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	10	OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06 OK07. OK 09.
	2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.		
	3	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		
	4	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
5	Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Геополитические факторы в мировом развитии и современности.			

	Политика и безопасность.		
	Самостоятельная работа: подготовить подборку материалов СМИ по теме «Геополитические факторы в мировом развитии на современном этапе»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре			
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Истории и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов;
- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

1. Артемов, В.В., Ю.Н. Лубченков. Ю.Н. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2016. - 256 с.
2. Самыгин, П. С., Самыгин, С. И., История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-16-004507-8
3. Артемов, В.В., Ю.Н. Лубченков. Ю.Н. История Отечества : С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2016. - 384 с

3.2.2 Дополнительные источники

1. Артёмов, В. В., Лубченков, Ю. Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней / В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков.- М.: Издательский центр "Академия", 2016. 2016
2. Чураков, Д. О. [и др.] История России XX - начала XXI века: учебник для СПО /; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD#page/1>
3. История XX века. Зарубежные страны. («Энциклопедия для детей») Аванта М. 2012.
4. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F#page/1>

3.2.3 Электронные издания и электронные ресурсы

1. Антонова Т. С., Данилов А. А., Косулина Л. Г., Харитонов А. Л. История России. XX век. Мультимедиа-учебник. М. Клио-софт. 2012
2. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
3. [http// www. zavuch.info](http://www.zavuch.info)
4. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)
5. [http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв; - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; - сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует системные знания мировых процессов на рубеже XX и XXI веков; - ориентируется в причинах политических конфликтов на государственном, региональном и локальном уровнях; - объясняет основные политические процессы изучаемых периодов; - перечисляет основные функции мировых общественных организаций; - ориентируется в религиозных течениях; - рассуждает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - имеет представление об инновациях, уровне развития техники и технологий в современной России и за рубежом. 	<p>Устный опрос, работа с текстом, сообщение, понятийный диктант, тест, составление таблиц, практическая работа, подготовка реферата, эссе, сообщения, познавательные задания, проверка домашнего задания по вопросам</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентируется в истории изучаемого периода; - характеризует программу и деятельности того или иного политического деятеля указанного периода; - самостоятельно, логично и аргументированно может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях; - успешно может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности; - способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни. 	<p>Устный опрос, работа с текстом, сообщение, понятийный диктант, тест, составление таблиц, практическая работа, подготовка реферата, эссе, сообщения, познавательные задания, проверка домашнего задания по вопросам</p>

